



УКРАЇНА
ПЕРЕГІНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
Восьме демократичне скликання
Сорок восьма (позачергова) сесія

РІШЕННЯ

від 04.03.2024. №757-48/2024
с-ще Перегінське

**Про затвердження Стратегії розвитку
Красненського ліцею Перегінської
селищної ради у новій редакції**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про національну програму інформатизації», «Про охорону дитинства», з метою реалізації нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі України, сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державо - громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу, керуючись ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Красненського ліцею Перегінської селищної ради на 2020-2025 рр., у новій редакції, що додається.
2. Вважати таким, що втратило чинність рішення сесії Перегінської селищної ради від 09.02.2022. №449-20/2022 «Про затвердження Стратегії розвитку Красненського ліцею Перегінської селищної ради».
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на комісію з питань освіти, молоді та спорту, культури, охорони здоров'я та соціальної політики (О. Федорак)

Селищний голова



Ірина ЛЮКЛЯН

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Красненського ліцею
Перегінської селищної ради
(протокол №1 від 31.08.2023 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Перегінської селищної
ради від 04.03.2024. №757-48/2024

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Красненського ліцею
Перегінської селищної ради
Івано-Франківської області
на 2020-2025 роки
(зі змінами)**

ЗМІСТ

1. Вступ.

2. Освітнє середовище закладу освіти.

2.1. Проект «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти».

2.2. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці (план заходів).

2.3. Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (план заходів)..

2.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього Простору (план заходів).

2.5. Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ».

2.6. Проект «Ми обираємо життя».

2.7. Проект «Здорова дитина- здорова нація».

3. Система оцінювання учнів.

3.1. Проект «Нова школа- нові можливості».

3.2. Проект «Якість навчання»

4. Педагогічна діяльність педпрацівників.

4.1. Проект «Сучасний вчитель- лідер освіти».

4.2. Проект «Професійна майстерність педагогів».

4.3. Проект «Обдарована дитина»

4.4. Заходи з формування та реалізації політики академічної доброчесності.

Виховна складова

4.5. Проект «Життєтворення особистості».

4.6. Проект «Громадянське виховання в ліцеї».

4.7. Проект «Екологічне виховання учнівської молоді».

4.8. Проект «Добро починається з тебе».

4.9. Проект «Село Красне людьми і краєм красне».

4.10. Проект «Плакаємо патріотів України».

5. Управлінські процеси.

5.1. Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу».

5.2. Проект «Управління навчально-виховним процесом».

5.3. Проект «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»

5.4. Проект «Учнівське самоврядування»

5.5. Проект «Шкільні традиції»

5.6. Соціальне партнерство

6. Модель випускника

7. Висновки

8. Додатки

1. ВСТУП

Красненський ліцей Перегінської селищної ради Івано-Франківської області (надалі – ліцей) забезпечує повну загальну середню освіту. Засновником ліцею є Перегінська селищна рада. Навчання здійснюється українською мовою. Мови, що вивчаються – українська, англійська, німецька.

Головною метою Закладу є забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Головними завданнями Закладу є:

- формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- виконання вимог Державних стандартів початкової і базової середньої освіти;
- виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування компетентностей, визначених державними стандартами;
- створення безпечного освітнього середовища з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб;
- формування поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства (булінг (цькування)), а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- виховання і формування відповідальних та чесних громадян України, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування і розвиток громадянської культури та культури демократії, почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- усвідомлення потреби в дотриманні Конституції та законів України, академічної доброчесності, нетерпимості до їх порушення та проявів корупції;
- формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів шляхом поєднання зусиль усіх учасників освітнього процесу.

Місія закладу – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Це створення довірливого, турботливого й співчутливого середовища, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія закладу – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;

» бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<p>Закони України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про світу» від 05.09.2017 р.. 2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». <p>Накази Міністерства освіти і науки України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 №329. 2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 №522. <p>Абетка для директора.</p>
Мета Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді. 5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами. 6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи. 7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти. 8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. 9. Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти. 10. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти. 11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії. 12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу. 13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу. 14. Спільна робота з батьками щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.

Термін реалізації Стратегії розвитку	2023-2025 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<p><i>Організаційний етап (2023 р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесення змін до Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів) - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. <p><i>Реалізація проблеми (2023-2025 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практична реалізація інноваційних проектів програми; - організація моніторингового спостереження за результатами; - координація дій. <p><i>Узагальнення результатів (2025/26 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи.
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти. - Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів. - Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо). - Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. - Прозорість використання фінансів.
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> - Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. - Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. - Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі громади, підвищення конкурентоздатності.
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі. - Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів. - Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг. - Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; - Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу закладу.

Педагогічна проблема Красненського ліцею «Формування успішної особистості школяра на засадах створення сприятливого середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів».

Науково- методична проблема Красненського ліцею «Підвищення якості навчально-виховного процесу в умовах упровадження нових Державних стандартів шляхом використання інноваційних педагогічних технологій та через удосконалення творчої співпраці вчителів та учнів».

Виховна проблема «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

- Освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно- програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів; матеріально-технічне забезпечення).
- Система оцінювання здобувачів освіти.
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників.
 - Управління закладом.

2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й територію ліцею з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.
2. Продовжувати поповнювати ліцей відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
3. Постійно дотримуватися учнями та працівниками ліцею вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку з учнями та працівниками ліцею чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.
5. Підтримувати належні умови для харчування учнів і працівників.
6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички тання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу.
7. Сприяти адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу.
8. Сприяти професійній адаптації працівників ліцею.
9. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації булінгу в ліцеї.
10. Дотримуватися порядку реагування на прояви булінгу.
11. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ліцеї.
12. Облаштувати приміщення та територію ліцею для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.
13. Застосовувати у ліцеї методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
14. Взаємодіяти з батьками дітей (або особами, які їх замінюють) з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
15. Пристосувати освітнє середовище для мотивації учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.
16. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

2.1. Проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»

Мета проєкту: забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог,

вимог універсального дизайну.

Завдання проєкту:

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи, проведення водовідведення та заміни внутрішніх дверей ;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану найпростіше укриття, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:

- капітального ремонту приміщень, водоканалізаційних мереж, системи водовідведення та опалення;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерними класами;
- підвищення якості надання освітніх послуг

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2023-2024	<ul style="list-style-type: none">✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»;✓ меблі та обладнання для вчительської кімнати;✓ роутер для укриття;✓ інтерактивні дошки та проектори; комп'ютери✓ придбати дровокол;✓ придбати новий генератор;✓ навіс для зберігання дров.	<ul style="list-style-type: none">✓ Загородити подвір'я ліцею.✓ Провести водовідведення, встановити ринви.✓ Забезпечити освітлення території закладу у вечірній та нічний час.✓ Зробити територію недоступною для несанкціонованого заїзду транспорту.✓ Встановити пандус та адаптувати приміщення для використання усіма учасниками освітнього процесу.✓ Капітальний ремонт системи опалення;✓ Поточні ремонти;✓ Замінити лампи освітлення та заміна електропроводки в окремих приміщеннях.✓ капітальний ремонт підвального приміщення;
2024-2025	<ul style="list-style-type: none">✓ оновлення меблів в ;✓ оновлення спортивного інвентаря;✓ комп'ютерна техніка;✓ меблі в кабінети;	<ul style="list-style-type: none">✓ реконструкція внутрішніх туалетів;✓ заміна підлоги на 1-му поверсі;✓ встановлення огорожі;✓ проведення водовідведення;
2025-2026	<ul style="list-style-type: none">✓ обладнання для кабінету математики;	<ul style="list-style-type: none">✓ капітальна реконструкція сходів перед входом у навчальний заклад;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ обладнання для кабінетів іноземних мов; ✓ облаштування кабінету безпеки; ✓ обладнання для шкільної бібліотеки; ✓ Обладнати майданчики для учнів 1-4-х класів тіншовими навісами. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ часткова заміна підлоги на 1 та 2-му поверсі; ✓ поточні ремонти ✓ заміна асфальтного покриття на території школи бруківкою;
---	---

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:
 - доступності прилеглої території до будівлі закладу;
 - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
 - доступності до дверних і відкритих прорізів;
 - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;
 - піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда, особливо під час відвідування нею майстерні, спортивної зали тощо, з метою запобігання її травмування

2.2. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Огляд приміщень, спортивних залів, спортивного, ігрового майданчиків, території ліцею	+	+	+	+	+
2.	Забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, належного освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму.	+	+	+	+	+
3.	Забезпечення раціонального використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності учнів, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	+	+	+	+	+
4.	Огляд робочих (персональних робочих) місць для педагогічних працівників та облаштованих місць відпочинку для учасників освітнього процесу (рекреації, спортивно-ігрові майданчики)	+	+	+	+	+
5.	Облаштування ресурсної кімнати для інклюзії (за потреби)					
6.	Замовлення та придбання обладнання НУШ	+	+	+	+	+

7.	Забезпечення навчальних кабінетів відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої Програми	+	+	+	+	+
8.	Перегляд, введення в дію інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочих інструкцій для працівників закладу	+	+	+	+	+
9.	Проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
10.	Аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
11.	Утримання електромереж, освітлювальних електроцитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+	+
12.	Організація проведення обов'язкового медичного огляду працівників	+	+	+	+	+
13.	Дезінфекція, дератизація приміщень	+	+	+	+	+
14.	Проведення практичного заняття з відпрацюванням плану евакуації	+	+	+	+	+
15.	Забезпечення утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+	+
16.	Забезпечення матеріально-технічного стану харчоблоку. Контроль за якістю продуктів (зберігання, термін, технологія)	+	+	+	+	+
17.	Розробка компонентів та впровадження НАССР	+				
18.	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет	+	+	+	+	+
19.	Формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті	+	+	+	+	+

**2.3. Створення освітнього середовища,
вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Дотримання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	+	+	+	+	+
2.	Аналіз частки учнів і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	+	+	+	+	+

3.	Навчання, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+	+	+	+	+
4.	Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	+	+	+	+	+
5.	Аналіз причин відсутності учнів у школі та вжиття відповідних заходів, в т.ч. з метою запобігання різним проявам насильства	+	+	+	+	+
6.	Аналіз частки учнів (в тому числі із соціально вразливих груп), які в разі потреби отримують в ліцеї психолого-соціальну підтримку.	+	+	+	+	+
7.	Повідомлення органів та служб у справах дітей, правоохоронних органів у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства.	при потребі	при потребі	при потребі	При потребі	При потребі
8.	Оприлюднення правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	+	+	+	+	+
9.	Моніторинг дотримання учнями прийнятих у ліцеї правил поведінки	+	+	+	+	+

2.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

№ з/п	Зміст роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Забезпечення архітектурної доступності території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами	+	+			
2.	Облаштування ресурсної кімнати, оснащення дидактичними засобами для осіб з особливими освітніми потребами.	+				
3.	Введення посади асистента вчителя та організація його роботи	+	при потребі	при потребі	При потребі	При потребі
4.	Перегляд Освітньої Програми для забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу	+	+	+	+	+
5.	Організація індивідуального навчання за зверненнями батьків (або осіб, які їх замінюють)	+	+	+	+	+
6.	Співпраця з ІРЦ щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
7.	Розроблення індивідуальних програм розвитку за участі батьків (або осіб, які їх замінюють) та створення умов для залучення асистента дитини в освітній процес	+	+	+	+	+
8.	Облаштування осередків, що зацікавлюють учнів до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції)	+	+	+	+	+
9.	Використання наявного обладнання та засобів навчання у навчально-пізнавальній діяльності	+	+	+	+	+
10.	Використання простору та ресурсів бібліотеки для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу	+	+	+	+	+

2.5. Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
-------	------------------	-------------------	----------------

1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2023	Психолог
2	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - анкетувати учасників освітнього процесу; - провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнення в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів	2023-2025	Класні керівники, практичний психолог
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальних батьківських зборах	Вересень 2023-2025	Директор ліцею
4	Провести засідання педагогічної спільноти класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2023-2025	Заступник директора з ВР
5	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2023	Заступник директора з ВР
6	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	2023	Психолог
7	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2023-2025	Директор ліцею
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2023	Психолог
9	Створити морально безпечний освітній простір, сформуванати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2023-2025	Класні керівники
10	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2023-2025	Учитель інформатики
11	Відпрацювати теми особистісної гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2023-2025	Класні керівники, учителі літератури, історії
12	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог
13	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2023-2025	Педагог-організатор, соц.педагог
14	Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2023-2025	Педагог-організатор, соц. педагог
15	Проводити діагностику стану психологічного клімату класів	2023-2025	Психолог
16	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2020-2025	Психолог

17	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2023-2025	Класні керівники та класоводи
18	Проводити тренінги для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2023-2025	Психолог . Учитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства;
- профілактика правопорушень ізлочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

2.6. Проєкт «Ми обираємо життя»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;

- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;
- пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя, привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці, тощо.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2023-2025	Класні керівники
2	Провести тематичні уроки «Це варто знати», «Наркотичні речовини»	2023-2025	Кл. керівники, мед.працівник, заст.директора з ВР
3	Провести години спілкування на тему: «Наркотики та право»	2023-2025	Класні керівники
4	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	2023-2025	Класні керівники
5	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2023-2025	Класні керівники
6	Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин»	2023-2025	Класні керівники
7	Мультимедійна презентація «СНІД- чума ХХ ст.»	2023-2025	Класні керівники
8	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2023-2025	Шкільний психолог, Соц. педагог
10	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2023-2025	Класні керівники
11	Зустріч з шкільним поліцейським	2023-2025	Класні керівники

12	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя – це модно»	2023-2025	Класні керівники
----	--	-----------	------------------

Очікувані результати:

Сформовані навички здорового способу життя.

Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.

Сформованість активної громадянської позиції підлітків.

Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

2.7. Проєкт «Здорова дитина – здорова нація»

Мета: Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі

Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища

Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань	2023-2025	Медсестра
2	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовище, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування;	2023-2025	Директор
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2023-2025	Заст.директор а з ВР
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2023-2025	практичний психолог, соц. Педагог
5	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу	2023-2025	Практичний психолог
6	Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько-виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.	2023-2025	Бібліотекар
7	Проводити педагогічні ради, наради, зустрічі з батьками.	2023-2025	Адміністрація
8	Проводити індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я	2023-2025	Практичний психолог, медсестра
9	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі	2023-2025	Заст.директор а з ВР
10	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: посилити всі види активності на уроках; створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини в школі; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2023-2025	Педколектив
11	Продовжити курс «Здорова постава на уроках фізкультури в 1-5 класах».	2023-2025	Вч.фізкультур и,вч.1-4 кл.
12	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2023-2025	Педколектив

13	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.	2023-2025	Заст.директор а з ВР, вч.1-4 кл.
14	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2023-2025	Вч. фізкультури

Очікувані результати

- Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів.
- Підвищення функціональних можливостей школярів, щоб вплинути на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також позитивній динаміці емоційного стану.
- Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

Ключові завдання:

- здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня;
- спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання учнів.
4. Впроваджувати у ліцеї систему формування оцінювання.
5. Формувати в учнів відповідальне ставлення до результатів навчання.
6. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання учнів.
7. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у ліцеї.
8. Розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у закладі.

3.1. Проєкт «Нова школа – нові можливості»

Мета проєкту: створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, умінь оперувати ними.

Задачі проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентноспроможних на ринку праці.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами	2023-2025 роки	Практичний психолог	
2.	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: Типові навчальні плани, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками	2023-2025 роки	Адміністрація	
3.	Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	На початок року	Адміністрація, практичний психолог, Медпрацівники	
4.	Організувати роботу консульт-пунктів для здобувачів освіти, батьків	3 вересня 2023 р.	Адміністрація	
5.	Організувати 100% забезпечення шкільними підручниками	2023-2025 роки	Зав. Бібліотекою	
6.	Упроваджувати нові методи викладання та подачі матеріалу	2023-2025 роки	Педагогічні працівники	
7.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогнозуючи їх подальший поступ	2023-2025 роки	Адміністрація, педагогічний колектив	
8.	Спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками інструментів формування оцінювання, впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, відстеження їх особистісного поступу	2023-2025 роки	Адміністрація, педагогічний колектив	

Очікувані результати:

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;

- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

3.2. Проєкт «Якість навчання»

Мета: висока якість навчально-виховного процесу та пріоритетність освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Завдання:

1. Удосконалення процесу навчання, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими завданнями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.
2. Запровадження індивідуально-диференційованого, особистісно-орієнтованого підходу до навчання.
3. Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на базі позитивного принципу, що передусім передбачає врахування рівня їх досягнень, а не ступеня невдач.
4. Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в навчально-виховному процесі.
5. Проведення вчителями закладу відкритих показових уроків з використанням сучасних технологій.
6. Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах тощо.
7. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.
8. Для учнів НУШ більш широко використовувати формувальне оцінювання, що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.
9. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення прогресу дитини.
10. Систематично впроваджувати самооцінювання, взаємооцінювання та формувальне оцінювання знань учнів.

Для реалізації поставлених проєктом мети й завдань передбачені такі модулі: Моніторингові зрізи. Державна підсумкова атестація. Рівень викладання предметних дисциплін.

Очікувані результати:

Поліпшення якості навчання в закладі освіти.
Формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання.

Сприяння розвитку наукових досліджень серед здобувачів освіти, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел. Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань здобувачів освіти.

Високий рівень готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю.

Критерії оцінювання:

1. Уміння на практиці застосовувати засвоєні знання.
2. Успішне виконання учнями вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.
3. Оптимальний розвиток пізнавальних здібностей здобувачів освіти. Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

4. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ключові завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;

- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;
- оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- налагодження співпраці з учнями, їх батьками (або особами, які їх замінюють), працівниками ліцею.
- застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.

Шляхи реалізації:

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.
2. Брати участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для учнів (за потребою).
3. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо).
4. Сприяти формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
5. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
6. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
7. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
8. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
9. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
10. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
11. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками (або особами, які їх замінюють) учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

4.1. Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти»

Завдання проєкту:

- ✓ забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- ✓ створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- ✓ забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

Задачі проєкту:

- ✓ забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- ✓ реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- ✓ формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти через упровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

Шляхи реалізації проєкту:

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Терміни</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітка</i>
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2023-2025 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація, профспілковий комітет	

3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2023-2025 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до діючого Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2023-2025 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2023-2025 роки	Заст. директора з НВР, педагогічні працівники	
6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного, розробки у фахових журналах	2023-2025 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2023-2025 роки	Заст. директора з НВР, кер. МО	
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2023-2025 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2023-2025 роки	Заст. директора з НВР, профспілковий комітет	
10.	Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педтехнологій та інновацій	2023-2025 роки	Заст. директора з НВР, керівники МО	
11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	Заст. директора з НВР, керівники МО	
12.	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	до 2025 р.	Заст. директора з НВР, керівники МО	
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2023-2025 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	

14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей	2023-2025 р.	Заст. директора з НВР	
15.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2023 р.	Заст. директора з НВР, керівники МО	
16.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2023-20275 роки	Адміністрація, керівники МО	

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

4.2. Проєкт «Професійна майстерність педагогів»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого розвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну релаксацію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін Реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2023-2025	Голови педагогічних спільнот
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2023-2025	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: якості знань учнів; рівня методичного удосконалення;	2023-2025	Адміністрація

	умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; використання Інтернет-ресурсів		
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2023-2025	Адміністрація
5.	Забезпечити бібліотеку науково-методичною літературою, інтернетом	2023-2025	Педагогічний колектив Бібліотекар
6.	Забезпечити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2023-2025	Адміністрація
7.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2023-2025	Адміністрація
8.	Підвищити кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2023-2025	Адміністрація
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників ліцею з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2023-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності вчителів; підвищення методичної культури.

4.3. Проєкт «Обдарована дитина»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально-обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей;	До 01.10 щороку	ЗНВР	

	- технічно обдарованих дітей			
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	Систематично	ЗНВР, ЗВР	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	ЗНВР	
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	ЗНВР, вчителі-наставники	
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2023-2025 роки	Педагоги, класні керівники	
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація школи	
9	Здійснення педагогічного відбору методик	Постійно	Керівники МО	

	педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»			
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО Шкільний психолог	
Соціально-психологічне забезпечення				
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2023-2025 роки	Психологічна служба	
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психологічна служба	
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психологічна служба	
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Психологічна служба	
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психологічна служба	
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей,	2023-2025 роки	Психологічна служба	

	способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності			
17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Соціально-психологічна служба	
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Соціально-психологічна служба	
19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	ЗНВР	
21	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	ЗНВР	
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	ЗНВР, вчителі-предметники	
23	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	ЗНВР, вчителі-предметники	
24	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Директор	
25	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість ліцею»	Травень кожного року	Адміністрація ліцею, вчителі	

26	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового, хореографічного	2023-2025 рр.	Заступники директора	
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	
28	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями - випускниками ліцею	1-2 рази на рік	Заступники директора Класні керівники	
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗНВР Керівники МО	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2023-2025 н. р.	ЗНВР	
32	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024 н. р.	ЗНВР, вчителі-предметники	
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2023-2024 н. р.	ЗНВР, психолог	
34	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2024-2025 н. р.	ЗНВР	

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

4.4. Заходи з формування та реалізації політики академічної доброчесності

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1	Обговорення Кодексу честі у навчанні.	Вересень	Учнівське Самоврядування
2	Інформування батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності.	Впродовж року	Класні керівники, вчителі-предметники
3	Розробити анкету з академічної доброчесності для учасників освітнього процесу, педагогічних працівників для самооцінювання роботи освітнього закладу	Жовтень	Заступники директора ліцею
4	Уроки академічної доброчесності: 1. Класна година «Вчимося передавати чужі думки на письмі» 2. «Судовий процес над ГДЗ» 3. Школа юного дослідника: «Правила створення проектів» 4. Година спілкування: «Мій двобій з рефератом: як перемогти з честю». 5. Перегляд відеороликів, створених в межах студентсько-учнівського конкурсу соціальної відеореклами Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності» Відеопроект «Чесність починається з тебе» Обговорення за круглим столом «Культура навчання. Чи потрібна вона мені?» напередодні конкурсів, олімпіад	листопад грудень січень лютий березень квітень напередодні конкурсів, олімпіад	Педагог-організатор, соціальний педагог
5	Лекторій «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань». Інформування учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності .	Вересень-жовтень	Учителі-предметники
6	Включити в порядок денний наради при директорові про дотримання норм етики та академічної доброчесності при організації освітнього процесу	Листопад-грудень	Директор ліцею
7	Круглий стіл органів учнівського самоврядування «Що я знаю про академічну доброчесність?»	Січень-лютий	Педагог-організатор,
8	Студія академічної доброчесності. Ділова гра «Відповідальність учасників освітнього процесу за академічну недоброчесність»	Березень	Педагогічний колектив
9	«Толерантність – запорука академічної доброчесності». Година спілкування в 5-9 класах.	Квітень	Класні керівники
10	Перевірити дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, які за презентовано педагогічними працівниками у власних блогах та матеріалах «З досвіду роботи...»	Впродовж року	Керівники ПС

11	«Шкільне навчання: аналізуємо здобутки та прорахунки, визначаємося із життєвими пріоритетами». (Самоаналіз в класних колективах)	Травень	Класні керівники
----	--	---------	------------------

Виховна складова

Мета: забезпечення системного підходу до створення сприятливого виховного середовища для формування життєво компетентної особистості, нестерпної до будь-яких форм насильства та булінгу, майбутнього громадянина України, патріота, особистості, готової до змін та інтеграції до європейської спільноти.

Основні завдання:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей із цікавими людьми;
- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
 - формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір

4.5. Проект «Життєтворення особистості»

Мета: духовно багата й усебічно розвинена особистість.

Завдання:

1. Спрямування виховного простору на плекання дитини як суб'єкта власного життя й успіху, оволодіння нею життєвими компетентностями шляхом удосконалення позакласних видів діяльності.
2. Сприяння розвитку творчого потенціалу кожної дитини через реалізацію її нахилів і здібностей методом переконання її у власних творчих можливостях.
3. Створення комфортних умов міжособистісних відносин для самореалізації кожного здобувача освіти. Залучення здобувачів освіти до позаурочної діяльності через організацію дозвілля вихованців.
4. Пропаганда здорового способу життя, вироблення в здобувачів освіти стійких навичок відмови від шкідливих звичок.
5. Залучення батьків до життєдіяльності класного співтовариства й закладу освіти через організацію спільної діяльності сім'ї та закладу.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачає такі модулі: «Я - українець»· «Ми - за здоровий спосіб життя»· «Життя без наркотиків»· Тиждень безпеки дитини· Туристсько-краєзнавча діяльність· «Друзі природи»· «Світ мистецтва»· «Спорт для всіх»·

Очікувані результати:

1. Формування цінностей навчально-пізнавальної діяльності в навчальному закладі шляхом залучення учнів до громадсько-корисної діяльності.
2. Сприяння нормалізації стосунків батьків із дітьми через залучення батьків до колективних справ у класних колективах.
3. Психолого-педагогічна просвіта батьків.
4. Організація та проведення класними керівниками годин спілкування з елементами тренінгу.

5. Реалізація творчих, фізичних здібностей здобувачів освіти шляхом залучення до роботи в гуртках та спортивних секціях.

9. Відвідування дітьми спортивних секцій, результативна участь у змаганнях.

Критерії оцінювання:

1. Набуття дітьми достатнього життєтворчого потенціалу.

2. Створення загального сприятливого психологічного клімату в класних колективах та гімназії, формування позитивних взаємин між дітьми.

3. Широке охоплення здобувачів освіти позаурочною діяльністю та її результативність.

4. Відсутність дітей у списку внутрішньошкільного обліку правопорушників.

5. Участь батьків у навчально-виховному процесі гімназії, підвищення їхньої відповідальності за виховання своїх дітей.

Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

4.6. Проект «Громадянське виховання в ліцеї»

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України – основний Закон нашої держави», «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані».	2023 - 2025	Класні керівники
2	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах.	2023 - 2025	Класні керівники
3	Активізувати роботу органів учнівського самоврядування в закладі.	2023 - 2025	педагог-організатор
4	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику.	2023 - 2025	ЗЗВР, класні керівники
5	Проводити зустрічі учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно-визвольних рухів. Вшановувати пам'ятні місця та могили, які є на території села Красне.	2020 - 2025	ЗЗВР, класні керівники
6	Провести: <ul style="list-style-type: none">• екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;• екскурсії в музеї;• зустрічі з поетами та письменниками рідного краю.	2023 - 2025	Класні керівники
7	Відзначати свята національного календаря: до Днів «Української писемності», «Рідної мови», «Міжнародного дня толерантності», «Пам'яті жертв голодомору», «Збройних сил України», «Пам'яті героїв Крут», «Злуки», «Революції гідності».	2023 - 2025	ЗЗВР, класні керівники,

8	Відзначати ювілейні дати визначних людей України і світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки.	2023 - 2025	ЗЗВР, класні керівники, У
9	Проводити: <ul style="list-style-type: none"> ● конкурси малюнків, стіннівок; ● конкурси тематичних композицій; ● фестивалі української пісні; ● фестиваль колядок; ● конкурс пісні і строю. 	2023 - 2025	ЗЗВР, класні керівники, УП
10	Відвідувати молебні біля каплички у закладі.	2023 -2025	Учні 1-11 класів

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні.

4.7. Проєкт «Екологічне виховання учнівської молоді»

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Івано-Франківщини, України та планети в цілому.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Включити в річні плани роботи закладу, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв з питань про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2023 - 2025	ЗДВР, класні керівники, вчителі біології та географії
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових екологічно-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держу правління екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2023 - 2025	Класні керівники, вчителі біології та географії
3	Проводити щорічно навесні акцію «Посади дерево життя», приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2023 - 2025	Учнівське самоврядування, класні керівники, пед.-орг.
4	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2023 - 2025	Вч. обр. мист.
5	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: «Мій рідний край – моя земля», «День довкілля», акції «День землі», тижні біології та екології.	2023 - 2025	ЗДВР, класні керівники, вчителі біології та географії
6	Залучати до участі в роботі семінарів і методоб'єднань вчителів природного циклу.	2023 - 2025	Вчителі біології, географії, хімії

7	Поновлювати існуючі та виготовляти нові стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2023 - 2025	Вчителі біології, географії, хімії
8	Організувати роботу над проектами «Батарейки здайтесь» та «Крок життя»	2023 - 2025	ЗДВР, класні керівники
9	Організувати та провести екскурсії історичними місцями рідного краю.	2023 - 2025	ЗДВР, класні керівники

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлювати їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

4.8. Проєкт «Добро починається з тебе»

Мета проєкту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проєкту:

	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ				
1	Шефство над пенсіонерами: вчителями ліцею, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Святом 8 Березня, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
2	Шефство над вихованцями ДНЗ (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
4	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека»	1 раз на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
7	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	Постійно	Волонтери навчального закладу	
8	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ООС	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
9	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони АТО	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
10	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам ООС	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
12	Вшанування односельчан-воїнів до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
13	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
14	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
15	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
16	Тренінги для учнів середньої школи щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

17	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ				
18	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
19	Збір матеріалів для шкільного музею про загиблих героїв-земляків, події і учасників Другої світової війни; про події і учасників бойових дій на сході України.	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
20	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
21	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, музеї бойової слави, до пам'ятних історичних місць	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
22	Створення літопису свого навчального закладу	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
23	Упорядкування могил та пам'ятників: а) Братська могила, б) Пам'ятник воїнам загиблим під час Другої світової війни в) Могила Січових Стрільців г) постамент Т.Г.Шевченку	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ				
24	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
25	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Волонтери навчального закладу	
26	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	

27	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
28	Створення у навчальному закладі станцій сортування сміття	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	

Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності; надання реальної допомоги людям, які її потре

4.9. Проєкт «Село Красне людьми і краєм красне»

Метою проєкту є:

- розширити і поглибити поняття громадянськості, розвивати в дітей прагнення бути свідомим громадянином, патріотом України;
- виховувати любов до рідної землі, свого села, прагнення своєю працею примножувати здобутки українського народу;
- розвивати вміння бачити й цінувати красу, зміцнювати почуття національної гордості, повагу до звичаїв і традицій рідного народу;
- ознайомити з історією культурою, природою, побутом села;
- розвивати навички роботи з речовими джерелами історичних знань;
- розвивати творчі здібності здобувачів освіти.

Завдання:

- залучення учнівської молоді до вивчення історії рідного краю та довкілля, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, а також до природоохоронної та дослідницької діяльності;
- формування в них активної громадянської позиції;
- створення умов для оволодіння дітьми практичними навичками пошукової роботи, задоволення потреб професійного самовизначення;
- розкриття творчих здібностей здобувачів освіти;
- формування навичок роботи в групах, співпраці;
- формування комунікаційних та інформаційних компетентностей здобувачів освіти;
- сформувати творчі групи, які працюватимуть по напрямках експедиції «Моя Батьківщина Україна»;
- розвиток у здобувачів освіти ціннісних якостей, що характеризують їхнє ставлення до держави і суспільства, природи, мистецтва, праці та людей.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Координація співпраці органів учнівського самоврядування, вчителів та громадськості щодо реалізації проєкту	2023 - 2025	Педагог-організатор
2	Робота в рамках експедиції «Моя Батьківщина - Україна» за такими напрямками:	2023 - 2025	Класні керівники,

	<p>«Живи земле»; «Духовно-культурна спадщина мого роду»; «Козацькому роду нема переводу»; «Із батьківської криниці»; «З попелу забуття»; «Живи і возрадуйся, роде наш красний»; «Славні імена земляків»; «Заповідними стежками рідного краю»; «Яблука з дідусявого саду»; «Дарунки осіннього поля»; «Барвистий світ тварин та птиці»; «Кухлик меду»; «Геологічними стежками України»; «Географія рідного краю»; «Рідного слова краса і співучість».</p>		педагог-організатор
3	Продовжити роботу органів КЦ «Гроно» та «Країни Бджолярії» в ліцеї. Забезпечити участь КЦ «Гроно» у роботі районного учнівського самоврядування.	2023 – 2025	КЦ «Гроно», педагог-організатор, класні керівники
4	З метою виховання в учнівській молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну та краєзнавчу тематику.	2023 – 2025	ЗЗВР, класні керівники
5	Проводити операції «Забута могила», акції «Милосердя» по допомозі учасникам бойових дій на сході України, самотнім людям села, акції по допомозі птахам взимку «Годівничка для синички», природоохоронні «Чисте джерельце», «Зелений дім», «Ялинка своїми руками», «Первоцвіти просять захисту» та ін..	2023 – 2025	ЗЗВР, класні керівники, педагог-організатор
6	Проводити: <ul style="list-style-type: none"> • екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; • екскурсії в музеї; • зустрічі з поетами та письменниками, видатними людьми рідного краю. 	2023 – 2025	Класні керівники, педагог-організатор
7	Відзначити свята національного календаря: до Днів «Української писемності», «Рідної мови», «Міжнародного дня толерантності», «Пам'яті жертв голодомору», «Збройних сил України», «Пам'яті героїв Крут», «Злуки», «Революції гідності».	2023 – 2025	ЗЗВР, класні керівники, КЦ «Гроно»
8	Проводити виховні заходи, вечорниці, години спілкування, круглі столи, фестивалі, флешмоби, квести, конкурси української пісні, колядок, гаївок з відновлення та збереження культури та традицій рідного села.	2023 – 2025	ЗЗВР, класні керівники, КЦ «Гроно»
9	Оформити пошукові матеріали в папки, створити мультимедійні презентації, розробки екологічних та історичних стежин рідного села.	2023 – 2025	класні керівники, КЦ «Гроно»

10	Проводити свято-звіт по роботі експедиції «Моя Батьківщина – Україна»	2023 -2025	Педагог-організатор, класні керівники, КЦ «Гроно»
11	Взяти участь у районних конкурсах «Славетні імена України – 2020-2025», «Сурми звитяги».	2023 -2025	Учні 9-11 класів
12	Створити відеофільм про село	2025	Педагог-організатор, КЦ «Гроно»

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у здобувачів освіти, розуміння належності до рідної землі, народу;
- сформується ціннісне ставлення до природи, до суспільства і держави;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної та історичної спадщини;
- почуття патріотизму, любові до рідного краю;
- сформується позитивне ставлення до рідного села;
- виробиться вміння і навички до історичної скарбниці народу;
- підвищиться інтерес батьків і громадськості до відродження історичного минулого села.

4.10. Проєкт «Плекаємо патріотів України»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;

- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2023	ЗВР, практичний психолог, педагог-організатор	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2023-2025 рр.	ЗВР, педагог-організатор	
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи звійськово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Перемоги тощо	Щорічно	ЗВР, педагог-організатор	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди,	Постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники	

	вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)			
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
8	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2024-2025 н. р.	ЗВР, педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи ліцею в ЗМІ	2023-2025 н. р.	ЗВР, педагог-організатор	

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

5. Управлінські процеси ліцею

Ключові завдання:

- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги учням;
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;

- створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження інноваційних технологій в практику роботи ліцею.
2. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
3. Мотивування педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності за допомогою системи морального та матеріального заохочення.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
7. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
8. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
9. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
10. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

Управлінську модель складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

5.1. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.

9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проєкту:

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

Завдання проєкту:

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом під час освітнього процесу;
- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Започаткувати діяльність Ради ліцею	2023-2025 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2023-2025 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту закладу	2023-2025 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4	Визначати щорічно на основі результатів професійної Діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: <ul style="list-style-type: none"> - оперативного контролю (на довір'ї); - супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); - науково-методичного 	2023-2025 роки	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	

	супроводження; - на діагностично- корекційній основі (постійний контроль)			
5	Формувати з вчителів, які мають високий науково- методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультативну групу з питань інноваційної діяльності	2023-2025 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2023-2025 роки	Заступник директора з НВР, керівники ПС	
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2023-2025 роки	Заступник директора з НВР, керівники ПС	
8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники ПС	

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

5.2. Проєкт «Управління навчально-виховним процесом»

Мета: оптимізація управлінської діяльності навчального закладу для організації та підвищення якості роботи педагогічного колективу навчального закладу.

Завдання:

1. Удосконалення системи організаційно-адміністративного забезпечення, інформаційного супроводу управлінської діяльності на всіх рівнях через упровадження демократичних принципів державно-громадського управління. 2. Організація діяльності закладу, створення належних умов навчання та виховання молоді, розвитку здібностей здобувачів освіти.

3. Задоволення інтересів і духовних запитів здобувачів освіти, забезпечення всебічного розвитку особистості в процесі навчання й виховання шляхом упровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес, раціонального використання психологопедагогічних ресурсів.

4. Проведення планомірного, цілеспрямованого контролю за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань навчання через неперервне відстеження стану викладання

навчальних дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

5. Організація участі батьків у життєдіяльності класних колективів та навчального закладу шляхом залучення їх до спільної діяльності з дітьми та вчителями, обміну досвідом виховання дітей у сім'ї.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачені такі модулі: Початок нового навчального року: Стан ведення документації. Моніторинг навчання. Дотримання державних стандартів початкової, загальної та базової середньої освіти. Державна підсумкова атестація. Навчальна практика та екскурсії. Бібліотека ліцею. Кінець навчального року.

Очікувані результати:

1. Повне використання умов, створених державою для функціонування гімназії: законів, постанов, нормативних вимог.
2. Делегування певної частини прав і повноважень адміністрації таким громадськодержавним структурам, педагогічна рада, методичні кафедри, учнівське самоврядування, забезпечення виборності й звітності управлінських структур.
3. Максимальне використання ініціативи вчителів, здобувачів освіти, батьків, широкої громадськості, створення умов для прояву їхніх творчих сил.
4. Установлення, функціонування і розвиток демократичних стосунків між керівниками, учителями, здобувачами освіти і батьками.
5. Встановлення оптимального співвідношення цілеспрямованих управлінських впливів, співпраці, співуправління й самоуправління.
6. Забезпечення чіткого розмежування повноважень учасників педагогічного процесу, дотримання дисципліни і порядку.

5.3. Проект «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»

Мета проекту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проекту:

- удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі ТГ;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проекту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка	Постійно	Адміністрація, профспілковий комітет	

2.	Запровадження інновацій в управлінні закладом	2023-2025	Адміністрація	
3.	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2023-2025	Заступник директора з НВР, керівники ПС	
4.	Вивчення педагогічного досвіду учителів закладу, міста, країни	2023-2025	Творча динамічна група, заступник директора з НВР	
5.	Організація роботи на діагностико-прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2023-2025 роки	Адміністрація, практичний психолог	
6.	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; заняття на курсах підвищення кваліфікації; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2023-2025 роки	Педагогічний колектив	
7.	Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2023-2025 роки	Адміністрація, керівники ПС	
8.	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності	Червень Щороку	Педагогічний Колектив	
9.	Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації	Червень щороку	Адміністрація, профспілковий комітет	
10.	Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності	2023-2025 роки	Адміністрація, педколектив	

Очікувані результати:

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

закладу;

- ✓ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ✓ створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- ✓ забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

5.4. Проект «Учніське самоврядування»

Мета: розвиток та реалізація творчого потенціалу учнів у системі суспільногромадської організації.

Завдання:

1. Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності.
2. Виховання ініціативності, активності, самостійності, відповідальності за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповості.
3. Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів.
4. Об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачені такі модулі:

Інформаційний центр·

Центр навчання·

Центр культури та дозвілля·

Центр соціологічних досліджень·

Центр захисту учнівських прав·

Очікувані результати:

1. Розвинені творчі здібності здобувачів освіти.
2. Дійове самоврядування в навчальному закладі та класних колективах.
3. Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації життя освітнього закладу.

Критерії оцінювання:

1. Висока активність здобувачів освіти у житті.
2. Підвищення рівня активності здобувачів освіти у класних колективах за результатами діагностування вихованців.
3. Співпраця органів учнівського самоврядування з педагогічною радою, батьківськими комітетами класів, адміністрацією освітнього закладу.

5.5. Проект «Шкільні традиції»

Мета: збереження традицій навчального закладу.

Завдання:

1. Розкриття творчих здібностей, талантів школярів під час проведення свят, конкурсів, ігор, урізноманітнення шкільної буденності, згуртування учнів, батьків, учителів та громадськості.
2. Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, добротності й людяності.
3. Залучення дітей, їхніх батьків, педагогів, громадськості до життя гімназії через організацію спільних справ.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачені такі модулі: День знань· День учителя· День ЦЗ· Різдвяні свята· Останній дзвінок· День успіху «Хай запалає талантів багаття»· Патріотичне свято «Козацькому роду нема переводу»· День Вишиванки· 26 День Збройних Сил України «Нумо, козаки!», «Нумо, хлопці, козачата»· День Соборності «Схід і Захід – єдині»·

Очікувані результати:

1. Сприяння духовному розвитку юних особистостей закладу.
2. Збереження та примноження традицій гімназії.
3. Залучення батьків до участі в підготовці та проведенні гімназійних свят, конкурсів, фестивалів.
4. Участь у громадському житті Перегінської ТГ.

Критерії оцінювання:

1. Духовний розвиток юних особистостей.
2. Активна участь учнівських, педагогічного та батьківського колективів гімназії у проведенні традиційних гімназійних заходів та їх збереження і примноження.
3. Підвищення рівня інтеграції та згуртованості учнів у класних колективах.

5.6 Соціальне партнерство

№ зх	Назва заходу	Відповідальні	Примітка
1.	Налагодити співпрацю зі службою НС	Заступник директора з ВР Торська Н.І.	
2.	Налагодити співпрацю з Перегінським будинком культури	Заступник директора з ВР Торська Н.І.	
3.	Співпрацювати із службою у справах дітей	Заступник директора з ВР Торська Н.І.	
4.	Залучати учнів ліцею до БДЮТ та ДСЮШ Перегінської ТГ	Заступник директора з ВР Торська Н.І.	
5.	Долучатися до пошукової роботи з краєзнавства спільно з Перегінським братством УПА	Вчитель історії Микитин О.П.	
6.	Проводити спільні профілактичні заходи із представниками ювенальної поліції	Заступник директора з ВР Торська Н.І.	
7.	Співпрацювати з депутатським корпусом всіх рівнів	Директор Сеніч Н.Й.	
8.	Брати участь в усіх можливих проєктах	Директор Сеніч Н.Й.	

6. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;

- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію;
- усвідомлює цінність життя та здоров'я, власну відповідальність та спроможність зберегти та зміцнити здоров'я, підвищити якість свого життя.

7. ВИСНОВКИ

Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2023 /2025 навчальні роки

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
 2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти.
 3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
 4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
 5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
 6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
 7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
 8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
 9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій.
 10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
 11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
 12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
 13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
 14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
 15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
 16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб сайті
- Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання: - організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

8. ДОДАТКИ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЗА ВИКЛАДАННЯМ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Предмети	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Українська мова і література	педрада	Наказ	педрада	наказ	
Зарубіжна література				Педрада	ВР
Основи христ. етики	ВР			Наказ	ВР
Німецька мова	ВР			педрада	педрада
Англійська мова	ВР				педрада
Математика			Педрада	Наказ	ВР
Інформатика	ВР				Наказ
Історія	педрада	ВР	Наказ	ВР	
Правознавство Громадянська освіта				Педрада	ВР
Економіка				педрада	
Біологія Екологія	ВР				педрада
Хімія	ВР				педрада
Фізика Астрономія				Педрада	ВР
Географія Природознавство	ВР				педрада
Трудове навчання Технології				Педрада	ВР
Фізична культура		Наказ	ВР		педрада
Мистецтво				Наказ	ВР
Музичне мистецтво					Наказ
Образотворче мистецтво	педрада		ВР		
Основи здоров'я				наказ	ВР
Захист України		педрада	ВР		
Початкові класи	Наказ	Педрада	педрада	педрада	педрада

Контроль реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти

	Предмети	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Українська мова і літературне читання				+	
2.	Математика	+				
3.	Англійська мова(німецька мова)			+		
4.	Я досліджую світ		+			
5.	Інформатика			+		

6.	Мистецтво					+
7.	Дизайн і технології	+				
8.	Фізична культура		+			

**Фронтальний контроль
реалізації вимог Державного стандарту
базової та повної загальної середньої освіти**

№ з/п	Предмет	2020	2021	2022	2023	2024-2025
		- 2021	- 2022	- 2023	3- 2024	
1.	Українська мова і література	+	+	+		
2.	Зарубіжна література				+	
3.	Англійська мова					+
4.	Німецька мова				+	
5.	Математика			+	+	
6.	Історія та правознавство	+			+	
7.	Музичне мистецтво					+
8.	Образотворче мистецтво	+				
9.	Географія					+
10.	Біологія і природознавство					+
11.	Хімія				+	+
12.	Фізика				+	
13.	Інформатика			+	+	+
14.	Фізична культура		+			+
15.	Основи здоров'я				+	
16.	Трудове навчання				+	
17.	Мистецтво				+	
18.	Захист України		+	+		+

Внутрішній контроль наступних питань:

		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Робота гуртків та факультативів		+			+
2.	Проблема пошуку і підтримки обдарованої особистості	+	+	+	+	+
3.	Підготовка та проведення ДПА	+	+	+	+	+
4.	Стан класних журналів	+	+	+	+	+

5.	Стан позакласної роботи			+		+
6.	Виконання навчальних програм	+	+	+	+	+
7.	Перевірка календарно-тематичного планування	+	+	+	+	+
8.	Дотримання норм єдиного орфографічного режиму	+	+	+	+	+
9.	Індивідуальна робота з учнями			+		+
10.	Наступність у роботі 4 ^x і 5 ^x класів	+	+	+	+	+
11.	Робота з батьками (або особами, які їх замінюють)		+	+		+
12.	Сучасні педагогічні технології	+	+		+	+
13.	Шляхи підвищення ефективності уроку		+		+	
14.	Стан виховної роботи		+	+		+
15.	Методична робота	+		+	+	
16.	Робота шкільної бібліотеки	+			+	
17.	Техніка безпеки та охорона праці	+	+	+	+	+
18.	Робота шкільних методичних об'єднань		+	+		+
19.	Здоров'язберігаючі технології, забезпечення фізичного розвитку учнів	+		+		
20.	Соціальний захист учнів	+	+	+	+	+
21.	Робота учнівського самоврядування	+			+	
22.	Стан організації харчування учнів	+	+	+	+	+

Персональний контроль :

№ з/п	Що контролюється	2020	2021	2022	2023	2024
		- 2021	- 2022	- 2023	- 2024	- 2025
1.	Робота з молодими учителями	+	+	+	+	+
2.	Вивчення системи роботи учителів	+	+	+	+	+
3.	Атестація учителів	+	+	+	+	+
4.	Аналіз роботи психологічної служби	+	+	+	+	+
5.	Підсумки роботи за навчальний рік	+	+	+	+	+

Вивчення стану виховної роботи за орієнтирами:

№ з/п	Що контролюється	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ціннісне ставлення до природи			+		+
2.	Ціннісне ставлення до мистецтва		+			
3.	Ціннісне ставлення до людей	+			+	+
4.	Ціннісне ставлення до праці			+		
5.	Ціннісне ставлення до себе		+			+
6.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	+		+	+	

Система роботи
над науково-методичною проблемою Красненського ліцею «Формування успішної
особистості школяра шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій
та через удосконалення творчої співпраці вчителів та учнів»

№	Етапи	Термін	Зміст роботи
1	<p style="text-align: center;">Теоретичний Вивчення теорії методики інновацій в освіті</p>	2020/2021 н. р	<ol style="list-style-type: none"> 1. Робота над проблемою школи, обґрунтування актуальності. 2. Організація творчої групи з метою складання плану роботи над проблемою. 3. Круглий стіл «Технології навчання: їх зміст і роль у сучасному світі» 4. Психолого-педагогічний семінар «Вплив сучасного інформаційного простору на внутрішній світ і поведінку дитини» 5. Педрада-обмін досвідом «Використання ІКТ в НВП як засіб підвищення пізнавальної активності учнів на уроках та в позаурочний час»
2	<p style="text-align: center;">Аналітичний Ознайомлення з нормативною базою, досвідом педагогів- новаторів</p>	2021/2022 н. р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обговорення і затвердження педагогічною радою науково-методичної проблеми. 2. Засідання педагогічної ради «Удосконалення НВП через впровадження сучасних педагогічних технологій». «Виховати дух культури особистості, створення умов для формування в учнів власної позиції». 3. Психолого-педагогічний семінар «Дитяча обдарованість, її вияв і стимулювання». 4. Складання каталогу рекомендованої літератури з проблеми.
3	<p style="text-align: center;">Практичний Вивчення роботи з обдарованими дітьми шляхом аналізу участі МАН, олімпіадах творчих та інтелектуальних змаганнях, конкурсах</p>	2022/2023 н. р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семінар-практикум «Інтерактивні технології-шлях до формування успішної особистості учнів». 2. Психолого-педагогічний семінар «Інноваційний підхід до процесу становлення особистості учня та вчителя». 3. Круглий стіл «Профільне навчання – проблеми і знахідки». 4. Виконання вчителями науково-дослідних завдань за проблемою ліцею.

4	Систематизаційний Оформлення матеріалів практичного досвіду навчального закладу з питань навчання, виховання, участі вчителів у конкурсах, виставках- ярмарках педагогічних технологій	2023/2024 н. р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засідання педради, обмін досвідом. 2. Узагальнення методичних знахідок «Методичний фестиваль». 3. Семінар-практикум «Шляхи вдосконалення сучасного уроку». 4. Психолого-педагогічний семінар «Особистісно-зорієнтований урок. Який він?»
5	Підсумковий Підбиття підсумків роботи за всіма напрямами діяльності педагогічного колективу у процесі реалізації науково-методичної проблеми ліцею	2024/2025 н. р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творчі звіти МО, творчої групи. 2. «Аукціон творчих знахідок»(круглий стіл). 3. Підсумкова педагогічна рада «Досвід і проблеми щодо формування життєвих компетентностей як передумова підвищення якості освіти учнів». 4. Лекторій для батьків «Як допомогти дитині розкрити себе?» 5. Психолого-педагогічний семінар «Виховання успішної особистості – основне завдання школи XXI століття».

Вивчення досвіду роботи педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище, ім'я по Батькові	Освіта, посада	Рік проходження атестації				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Сенич Ніна Йосипівна	Вчитель зарубіжної літератури, директор				+	+
2.	Микитин Любов Степанівна	Вчитель історії, заст. з НВР		+	+		
3.	Торська Наталія Ігорівна	Вчитель хімії, заст з ВР		+		+	
4.	Стасюк Микола Зіновійович	Вчитель «Захисту України»			+		
5.	Майданська Ольга Степанівна	Вчитель української мови і літератури	+				
6.	Іваськів Світлана Василівна	Вчитель німецької та англійської мови					+
7.	Білоус Павліна Іванівна	Вчитель німецької мови				+	
8.	Майданська Надія Іллівна	Вчитель історії, Соціальний педагог				+	
9.	Настішин Іванна Йосипівна	Вчитель			+		

		української мови і літератури					
10.	Пілецький Сидір Васильович	Вчитель історії та обр. мистецтва	+				
11.	Бойко Ольга Василівна	Вчитель математики				+	
12.	Фединяк Ірина Дмитрівна	Вчитель основ христ.етики				+	
13.	Котик Надія Михайлівна	Вчитель хімії та біології					+
14.	Мельникович Надія Михайлівна	Вчитель фізики астрономії та інформатики				+	
15.	Петровська Вікторія Дмитрівна	Вчитель математики			+		
16.	Ілиняк Ольга Сидорівна	Вчитель географії, економіки, основ здоров'я					+
17.	Стефанів Тамара Ярославівна	Вчитель англійської та німецької мов					+
18.	Пасічник Любомира Романівна	Вчитель фізичної культури					+
19.	Ілиняк Володимир Гаврилович	Вчитель музичного мистецтва					+
20.	Семкович Мирослава Василівна	Вчитель початкових класів			+		
21.	Микитин Оксана Петрівна	Вчитель мистецтва				+	
22.	Сиротюк Лідія Василівна	Вчитель початкових класів			+		
23.	Юрчишин Іванна Миколаївна	Вчитель початкових класів				+	
24.	Смик Ірина Володимирівна	Вчитель початкових класів					+
25.	Волосковець Галина Ярославівна	Вчитель початкових класів		+			
26.	Вакур Оксана Володимирівна	Практичний психолог		+			
27.	Микитин Оксана Ярославівна	Педагог-організатор					+
28.	Пілецька Лариса Ярославівна	Вчитель фізичної культури					+
29.	Микитин Віталія Романівна	Вчитель української мови і літератури			+		